

Al-Ameen Memorial Minority College

(Established under Article 30 of the Constitution of India as a Muslim Minority
Govt. Aided General Degree College, Affiliated to the University of Calcutta
and included Under Section 2(f) and 12B of the UGC Act, 1956.)

Jogibattala, P.O.- Dakshin Gobindapur, P.S.- Baruipur, Dist.-South 24 Parganas, Pin-700145
Phone No.: 033 2437 0111, Email: alameenmemorial@gmail.com, Website: alameenmemorial.org


Ref. No.:

Date:

To Whom It May Concern

This is to certify that Mr./Ms. Md. NARIBULLAH....., of
B.A. General Semester (..... 6TH.....), Department of
Education, Student ID. 209610....., Registration No.
536-1115-0549-20....., C.U. Roll No.
202536-22-0113....., of Al-Ameen
Memorial Minority College under the University of Calcutta has
completed a Project of 6 months duration with the title
RAJA RAMMOHAN'S CONTRIBUTION TO WOMEN'S EDUCATION and
successfully completed it under my supervision.

Date: 06/06/2023
Place: Baruipur


Project Supervisor
Department of Education
Al-Ameen Memorial Minority College
Jogibattala, Baruipur, Kolkata- 700145



ଅନୁ ବିଷୟ

ଜୀବନ ଦର୍ଶନ	Page -
	୫
ମୋ କ୍ଷମା ବିରାମ ଜୀବନ	୬
ସ୍ବାଧ୍ୟାୟାଳୟ, କାଠି କ୍ଷିତ୍ତୀ ଘର	୭
ହିନ୍ଦୁ ମତ୍ସ୍ୟାଳୟ ବି ମାଟି, ସମ୍ପାଦନ	୯
କ୍ଷିତ୍ତୀନ ସ୍ବାଧ୍ୟାୟାଳୟ ଅଧ୍ୟାୟ	୧୧
ଓପାକର ଶ୍ରୀ	୧୪
ଅନୁ ବିଷୟ	୧୫

নারী শিক্ষায় রামমোহনের অবদান

জীবনদর্শন

ঈশ্বরবর্জিত মতানুসারক ছিলেন রাজা রামমোহন রায়। ফরাসি বিপ্লবের কাছের সুপ্তে দেহত্যাগ করে গেলেন। ভারতের খুজালি সেনার অনুরোধে খানাবুল-বৃহস্পতিবাজার কাছে রাফায়েল গ্রামে ২২ মে ১৭৭২ খ্রিষ্টাব্দে রাজা রামমোহন রায় জন্মগ্রহণ করেন। মাতা রামাকান্ত রায়, মাতা-তারিনী দেবী। রামমোহনের দর্পপুরুষ রাজা সরকারের কাছে করে 'রায়রায়ান' উপাধি লাভ করে। তবে তাদের কোনকি উপাধি 'বন্দ্যাসবিদ্যায়' মাতা-রামাকান্ত ও মাতা-তারিনী দেবী দুইজনই বর্জিত মানুষ্য ছিলেন। রামাকান্ত জ্যেষ্ঠদেবনে বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণ করে এবং হরিনাম কল্পে অবতার জ্যেষ্ঠদেবী জীবিত করেছেন।

রামমোহন মোটে ১০টি ভাষায় সুদক্ষ ছিলেন - সংস্কৃত, ফরাসি, আরবি, উর্দু, বাংলা, ইংরেজি, ফরাসি, লাতিন, গ্রিক ও হিব্রু। এসকল ভাষার প্রাচীন ও আধুনিক সাহিত্যের অধ্যয়ন রামমোহন পরিচালিত ছিলেন। ১৮৩৩ খ্রিষ্টাব্দের ২৭ সেপ্টেম্বর ইংল্যান্ডের ব্রিটেন রাজ্যে রাজা রামমোহন রায়ের জীবনাবসান হয়।

রামমোহনকে উদ্দেশ্য করে রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন - "অত্যাধিক দক্ষতার করে রামমোহন তাঁর দেশবাসীর নিকটে গেলেন যে নিন্দা ও অসম্মান ভোগেছিলেন, সেই নিন্দা ও অসম্মানই তাঁর মনুষ্য বিমোহনের প্রকাশ্য করে। তিনি যে নিন্দা লাভ করেছিলেন সেই নিন্দাই তাঁর জীবনের গুরুত্ব।"

শৈশব ও কর্মজীবন

উচ্চলিঙ্গ সামাজিক প্রেক্ষাপটে এতৎ বাবার নির্দেশে রামমোহনকে মধ্য কুল বয়সের মধ্যেই তিনবার বিয়ে করতে বাধ্য করা হয়। প্রথম প্রীতিচূ দিনের মধ্যে মারা যান। নিজে জীবনের তিক্ত অভিজ্ঞতা থেকেই পরবর্তী জীবনে তিনি বহুবিবাহ প্রেমার ভিত্তি নিন্দিত এতৎ বিরোধিতা করেন। রামমোহন গির্জার দর্শন বাড়িয়েই মড়াঙ্কনা করেন। প্রামাণ্য পাঠশালায় বাংলা শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তিনি এক মৌলবীর কাছ থেকে পারস্য ভাষা শিক্ষাও আয়ত্ত করেন। এছাড়া এও কম ব্যয়ই তিনি 'কোরান শারিফ' অধ্যয়ন করেন। এছাড়া পারস্যের সুফিবাদী বিজ্ঞান ও অধ্যয়ন করেন। পরবর্তীতে রামমোহন অল্পকাল ক্ষান্তে অধিবাসন লগ্ন করেন এতৎ তেলিক সাত্তো অ্যাক্ষয় হন।

১৪০৩ খ্রিষ্টাব্দে দিগা রামকান্ত রায়ের স্বপ্নের পর রামমোহন মুর্শিদাবাদে অবস্থান করেন এতৎ তার প্রথম প্রবন্ধ 'তুহ ফাতুল সুমুহিদ্দিন' পারস্য ভাষায় প্রকাশ্য করেন। বইটির প্রমিতা আরবি ভাষায় লেখা। রামমোহনের রচিত আরো কতি পারস্য ভাষায় লেখা গ্রন্থ 'মনাজেরাতুল আদ্বিইয়ান' বাবিলি়ন বর্ম সম্বন্ধীয় আলাচনা।

রামমোহন প্রথম জীবনে নিজেদের বিস্ময় সঙ্কতি দেখাঙ্কনা করতেন। রামমোহন ময় বছর চাকরি করেন তার মধ্যে মাত্র ১ বছর ওয়াস বিভিন্ন স্থানে ইষ্ট ইন্ডিয়ায় অধীক করত করেন। ডিঙ্গি সাহুব তাকে ইংরেজী অক্ষয়িত সাহায্য করেন। মক্কায় মক্কায় রামমোহন ইংরেজের রাষ্ট্রনীতি অল্পকালে পরিচিতি লাভ করত ইংরেজী শিক্ষার ক্ষণে পরবর্তীকালে রামমোহন ইংরেজী ভাষায় 'কোন উদনিহন' ও 'বেনাঙ্কের দুর্ভব' নামে প্রবন্ধ রচনা করেন এতৎ তার প্রমিতা লেখেন ডিঙ্গি সাহুব। ডিঙ্গি সাহুব বিভিন্ন জিন্সে বইগুলির মূলমুদ্রন করেন। ১৪৭ খ্রিষ্টাব্দে ডিঙ্গি সাহুব বিভিন্ন চতুল লেখেন রামমোহন চাকরি থেকে অবসর নিয়ে লেন। পরবর্তীতে জুড়ক করেন এক বিচিত্র কর্মবহুল অধ্যয়।

রামমোহনের মতে শিক্ষার লক্ষ্য

রামমোহনের শিক্ষার লক্ষ্য ছিল - ব্যক্তির বিকাশ ও সমাজ
বিকাশের মর্মে অমনুষ্য আধীন, ব্যক্তিকে ও সমাজকে বিজ্ঞান চেতনায়
উদ্বুদ্ধ করা তেজস্বী মানুষের মর্মে যুক্তিবাদী অণুদ্বার মানসিকতা
গড়ে উঠবে, যুগসঞ্চিত দ্বিভিত্তিক বিদ্যা বীরনাকে সে তার নির্বিচারে
গ্রহণ করাবেনা, আধুনিক মানুষের মর্মে বিচার মনঃসংগত জাগিয়ে
থোলাই ছিল রামমোহনের শিক্ষার উদ্দেশ্য।

প্রাচ্য ও পাক্ষাত্যের যাবিকিছুতোলা তার বাস্তবজন্ম অমনুষ্য
আধুনিক কালের উদ্যোগী শিক্ষা ব্যবস্থার গড়ে তোলার টেম্বু রামমোহন
অধিক গুরুত্ব দেন।

যে দর্শনচর্চা ব্যক্তি ও সমাজের যুগসংক্রান্ত উন্নতি স্মরণে দারুণ
সে শিক্ষা রামমোহনের কাজ্য ছিলনা, তাঁর শিক্ষার লক্ষ্য - ব্যক্তি কল্যাণ ও
সমাজকল্যাণের অমনুষ্য আধীন, ব্যক্তিকে ও সমাজকে বিজ্ঞান চেতনায়
উদ্বুদ্ধ করা, যুক্তিবাদী অণুদ্বার যুক্ত মন নিয়ে অবিকিছু বিচার করে
তা গ্রহণ করার মানসিকতা - এই ছিল রামমোহনের শিক্ষার
উদ্দেশ্য।

উদ্বোধন

জ্ঞানোন্মেষনের স্বাধীনতা বিস্তারের জন্য অজ্ঞতা, বিহীন জ্ঞানবির
 অস্বাভাবিক সত্যপ্রতি, বিহীন নীতিবোধ অসীমের জন্য বিচারকালীন জ্ঞান প্রকৃতি
 মূলত অসীম ছিলেন রামা রামমোহন রায়। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে তিনি
 যেখানে অস্বাভাবিক, বৈষম্য, অস্বাভাবিক, অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক
 মানব করে, তাই অস্বাভাবিক বিহীন অস্বাভাবিক করে। রামমোহনের শিখার
 মমান্বই লিখেছেন - "His role was that of an enlightener."

তিনি বলেন - "Rammohan is the prophet of New India."

রবীন্দ্রনাথ রামমোহন অস্বাভাবিক বলেন - "Rammohan Roy inaugurated the
 Modern Age in India." বাস্তবে বাস্তবিকতা, অস্বাভাবিক, অস্বাভাবিক, বৈষম্য, অস্বাভাবিক
 অস্বাভাবিক রামমোহন অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক
 অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক

৫৫ - এক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক

মূল মন্ত্র দুঃখবাসী তাঁর চিন্তা সত্যের, সেই মূল রামমোহন অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক
 অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক
 অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক
 অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক অস্বাভাবিক